

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа с.Буюклы МО ГО "Смирныховский" Сахалинской области

МО ГО "Смирныховский" Сахалинской области

МБОУ СОШ с. Буюклы

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей-
предметников

_____ Трофимова Н.М.

Приказ № 184 от «27» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир-ра по УР

_____ Лысенко Е.А.

Приказ № 184 от «27» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
с.Буюклы

_____ Рульников В.Д.

Приказ №1 от «[число]»
[месяц] [год] г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Основы финансовой грамотности»,

для обучающихся 6 класса (VIII вида)

2024-2025 учебный год

с.Буюклы

2024г.

Рабочая программа внеурочной деятельности по основам финансовой грамотности для 6 класса школы VIII вида

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы финансовой грамотности» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

- Положения о рабочей программе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ с.Буюклы.

- Учебной программы по финансовой грамотности для 5-7 классов общеобразовательных организаций. Авторы: Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова. Издательство «ВАКО» 2018 г.

Основная цель предмета «Основы финансовой грамотности» заключается в формировании экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формирование первоначального минимума знаний, умений и навыков по финансовой грамотности необходимых обучающимся в жизни;

- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами финансовой грамотности;

- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения;

-воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности.

Курс основы финансовой грамотности является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся с нарушением интеллекта в сфере экономики семьи.

Процесс обучения финансовой грамотности неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств обучающихся, а также воспитания трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение основам финансовой грамотности носит практическую направленность и связано с другими учебными предметами, жизнью. Большое внимание уделяется связям между математикой, историей, географией, естествознанием. Значительное внимание в курсе уделено раскрытию и пониманию того, что финансовая грамотность неразрывно связана с такими категориями, как общество, коллектив, личность.

Формированию осознанного и прочного навыка обращения с экономическими понятиями и категориями способствует постоянное использование математического аппарата. Решение задач является одним из важных разделов практического курса по основам финансовой грамотности.

Каждый урок оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- тестовые задания;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией.

В соответствии с учебным планом и программой курс «Основы финансовой грамотности» изучается в 6 классе 1 час в неделю, поэтому программа составлена на 34 часа (34 учебные недели).

Содержание учебного предмета (курса)

Зачем нужны деньги и как они появились (3 ч)

Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России.

Деньги в разных странах.

Практическая работа. Деньги.

Доходы и расходы семьи (8 ч)

Финансовое благополучие семьи.

Виды доходов.

Что такое бюджет и как его составлять?

Как правильно планировать семейный бюджет?

Потребительская корзина. Прожиточный минимум.

Бюджет семьи. Доходы и расходы.

Активы и пассивы семьи. Как увеличить доходы.

Практическая работа. Семейный бюджет.

Торговля (3 ч)

Купля – продажа. Товары и услуги.

Виды торговли. Типы магазинов.

Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.

Учимся копить и тратить (6 ч)

Как разумно делать покупки.

Что такое страхование и для чего оно необходимо?

Как и от чего можно застраховать имущество?

Как делать сбережения.

Личные финансы.

Разумное потребление: тратим с умом.

Осторожно! Финансово опасно! (3 ч)

Что такое финансовое мошенничество.

Деньги настоящие и ненастоящие.

Как безопасно пользоваться банковской картой.

Банк (7 ч)

Банковская карта. Виды банковских карт.

Пластиковая карта. Правила пользования.

Банковский вклад. Виды банковских вкладов.

Кредиты. Виды кредитов.

Что такое пенсия.

Услуги службы занятости населению.

Налоговая система РФ.

Повторение (4 ч)

Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России.

Бюджет семьи. Доходы и расходы.

Купля – продажа. Товары и услуги.

Итоговая викторина.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются: познавательные.

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные:
- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ урока	Тема раздела, тема урока.	Кол-во часов в теме	Практич. работа	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	Зачем нужны деньги и как они появились	3		
1	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России.	1		Рассматривают роль денег в нашей жизни. Узнают какие достопримечательности и города изображены на современных купюрах.
2	Деньги в разных странах.	1		Изучают название денег в разных странах.
3	Практическая работа. Деньги.	1	+	Выполняют практическую работу.
	Доходы и расходы семьи	8		
4	Финансовое благополучие семьи.	1		Узнают от чего зависит финансовое благополучие семьи.
5	Виды доходов.	1		Учатся понимать что деньги зарабатываются трудом и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо. Знакомятся с понятиями ежемесячные расходы, ежегодные расходы, переменные расходы, сезонные расходы.
6	Что такое бюджет и как его составлять?	1		Рассматривают что такое бюджет и как его составлять.
7	Как правильно планировать семейный бюджет?	1		Изучают как правильно планировать семейный бюджет.
8	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1		Знакомятся с понятием потребительская корзина. Прожиточный минимум.
9	Бюджет семьи. Доходы и расходы.	1		Повторяют понятие бюджет семьи. Учатся подсчитывать доходы и расходы семьи.
10	Активы и пассивы семьи. Как увеличить доходы.	1		Знакомятся с понятиями активы и пассивы семьи. Узнают как увеличить доходы.
11	Практическая работа. Семейный бюджет.	1	+	Выполняют практическую работу.

	Торговля	6		
12	Купля – продажа. Товары и услуги.	1		Рассматриваю понятие купля – продажа. Знакомятся с различными товарами и услугами, которые можно приобрести за деньги.
13	Виды торговли. Типы магазинов.	1		Узнают какие бывают виды торговли. Типы магазинов.
14	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.	1		Знакомятся с понятием дисконтная карта. Знакомятся с товарами потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовыми услугами.
	Учимся копить и тратить	6		
15	Как разумно делать покупки.	1		Как разумно делать покупки.
16	Что такое страхование и для чего оно необходимо?	1		Что такое страхование и для чего оно необходимо?
17	Как и от чего можно застраховать имущество?	1		Как и от чего можно застраховать имущество?
18	Как делать сбережения.	1		Как делать сбережения.
19	Личные финансы.	1		Личные финансы.
20	Разумное потребление: тратим с умом.	1		Разумное потребление: тратим с умом.
	Осторожно! Финансово опасно!	3		
21	Что такое финансовое мошенничество.	1		Просмотр видеоролика Осторожно мошенники.
22	Деньги настоящие и ненастоящие.	1		Рассматривают способы защиты купюр от подделок.
23	Как безопасно пользоваться банковской картой.	1		Повторяют правила пользования банковской картой.
	Банк	7		
24	Банковская карта. Виды банковских карт.	1		Рассматривают банковские карты, виды банковских карт.
25	Пластиковая карта. Правила пользования.	1		Знакомятся с правилами пользования пластиковыми картами.
26	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	1		Рассматривают виды банковских вкладов.
27	Кредиты виды кредитов.	1		Повторяют что такое кредит. Знакомятся с видами кредитов.
28	Что такое пенсия.	1		Узнают что такое пенсия.
29	Услуги службы занятости населению.	1		Знакомятся с услугами службы занятости населению.

30	Налоговая система РФ.	1		Рассматривают налоговую систему РФ.
	Повторение	4		
31	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России.	1		Повторяют роль денег в нашей жизни. Рассматривают современные деньги в России.
32	Бюджет семьи. Доходы и расходы.	1		Повторяют понятия доходы и расходы семьи.
33	Купля – продажа. Товары и услуги.	1		Повторяют понятие купли – продажи. Товары и услуги.
34	Итоговая викторина.	1		Выполняют задания викторины.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету

«Основы финансовой грамотности» 6 класс (VIII вид)

<i>№ п/п</i>	<i>Тема раздела, тема урока.</i>	<i>Кол-во часов в теме</i>	<i>Практич. работа</i>	<i>Дата</i>
	Зачем нужны деньги и как они появились	3		
1	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России.	1		
2	Деньги в разных странах.	1		
3	Практическая работа. Деньги.	1	+	
	Доходы и расходы семьи	8		
4	Финансовое благополучие семьи.	1		
5	Виды доходов.	1		
6	Что такое бюджет и как его составлять?	1		
7	Как правильно планировать семейный бюджет?	1		
8	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1		
9	Бюджет семьи. Доходы и расходы.	1		
10	Активы и пассивы семьи. Как увеличить доходы.	1		
11	Практическая работа. Семейный бюджет.	1	+	
	Торговля	3		
12	Купля – продажа. Товары и услуги.	1		
13	Виды торговли. Типы магазинов.	1		
14	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.	1		
	Учимся копить и тратить	6		
15	Как разумно делать покупки.	1		
16	Что такое страхование и для чего оно необходимо?	1		
17	Как и от чего можно застраховать имущество?	1		
18	Как делать сбережения.	1		
19	Личные финансы.	1		
20	Разумное потребление: тратим с умом.	1		
	Осторожно! Финансово опасно!	3		
21	Что такое финансовое мошенничество.	1		
22	Деньги настоящие и ненастоящие.	1		
23	Как безопасно пользоваться банковской картой.	1		
	Банк	7		

24	Банковская карта. Виды банковских карт.	1		
25	Пластиковая карта. Правила пользования.	1		
26	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	1		
27	Кредиты. Виды кредитов.	1		
28	Что такое пенсия.	1		
29	Услуги службы занятости населению.	1		
30	Налоговая система РФ.	1		
	Повторение	4		
31	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России.	1		
32	Бюджет семьи. Доходы и расходы.	1		
33	Купля – продажа. Товары и услуги.	1		
34	Итоговая викторина.	1		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения образовательного процесса

1 Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг.- 4-е

Изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.-128 с.

2 Антонова Ю. Как и о чём говорить с детьми на уроках финансовой грамотности: пособие для учителей начальных классов и работников системы дополнительного образования.- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. -80 с.

3 Антонова Ю. Обсуждаем, рассуждаем и играем: креативные задания для детей по финансовой грамотности – 2-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. -56 с.

4 Артемьева Н.Н. Киндерномика. Что такое деньги и как с ними обращаться? : книга-игра по финансовой грамотности для детей. – М.: Эксмо, 2021. – 160 с.

5 Сасова И.А., Землянская Е.Н. Экономика. 2 класс: тетрадь творческих заданий – 21-е изд. –М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 72 с.

6 Сасова И.А., Фирсова М.М. Экономика. 3 класс: тетрадь творческих заданий – 19-е изд. –М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 80 с.

7 Сасова И.А., Землянская Е.Н. Экономика. 4 класс: тетрадь творческих заданий – 14-е изд. –М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 80 с.

8 Конрад Н. Игровая математика. Решай-ка! – Ростов н/Д : Феникс, 2021.- 15 с.

9 Смирнова Т.В. Белка и компания : Экономика для детей в сказках, играх и задачках/ иллюстрации и игровые задания Т.Н. Просняковой. – 4-е изд. – Самара: Издательство «Учебная литература»: издательский дом «Фёдоров», 2013. – 144 с.

10 Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н. Методические рекомендации к факультативному курсу «Экономика для младших школьников». – 3-е изд., Самара: Издательство «Учебная литература» : издательский дом «Фёдоров», 2012. – 112 с.

Электронные образовательные ресурсы

- электронные пособия;
 - обучающие программы по предмету;
 - видеофильмы соответствующего содержания;
 - слайды соответствующего содержания;
- мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель;
- компьютер;
- магнитофон.

Информационное обеспечение образовательного процесса:

- Федеральный портал «Российское образование» <http://fcior.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Учительский портал <http://www.uchportal.ru>
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september>
- Портал «Мой университет». Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>
- Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>