

Согласовано

педагогическом советом школы

Протокол № «10 »

от « 28 » 08 2017год

Утверждено

Директором школы

Рульков В.Д.

Приказ № 291/2 от « 06 » 09 2017год



ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ МБОУ СОШ с.Буюклы

1. Общие положения

1.1. Школьное методическое объединение (далее – ШМО) организуется для повышения научно-теоретического уровня учителей, совершенствования их педагогического мастерства и в целях осуществления учебно-воспитательной, методической, инновационной, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким смежным учебным предметам.

1.2. Школьное методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области.

1.3. Количество школьных методических объединений и их численность определяются педагогическим советом школы, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач, и утверждаются приказом директора школы.

1.4. Учителя, входящие в состав школьного методического объединения, осуществляют подготовку учащихся по предметам соответствующей образовательной области, учебного предмета, курса.

1.5. Школьные методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором школы по представлению педагогического совета школы.

1.6. Деятельность школьных методических объединений контролируется директором школы.

1.7. Школьные методические объединения непосредственно подчиняются научному руководителю школы, заместителю директора.

1.8. Школьные методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребёнка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом [наименование образовательной организации], Положением о школе и локальными нормативными актами школы, приказами и распоряжениями директора.

2. Задачи и направления деятельности школьного методического объединения

2.1. Школьное методическое объединение выполняет следующие основные задачи:

- проведение всех видов учебных занятий;
- разработка основной образовательной программы (соответствующей ступени образования) на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- разработка, экспертиза рабочих программ по учебным предметам обязательной части учебного плана, части, формируемой участниками образовательного процесса, компонента образовательного учреждения, внеурочной деятельности и дополнительного образования, согласно требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом соответствующей ступени образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, а также примерных программ, рекомендованных министерством образования и науки РФ, или авторских программ;
- утверждение тем по самообразованию учителей;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- обучение учителей методологии ведения опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы;
- оказание помощи сотрудникам ШМО в подготовке к аттестации;
- установление творческих связей с школьными методическими объединениями других ОУ с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших учителей;
- оказание помощи педагогам в овладении современными образовательными и здоровьесберегающими технологиями;
- участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим теоретическим проблемам по профилю ШМО, проблемам педагогики в связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов;
- обсуждение результатов научно-исследовательских и экспериментальных работ и рекомендации к опубликованию отчётов об их проведении, участие во внедрении результатов исследований и экспериментов в практику;
- рассмотрение и утверждение материалов для промежуточной, переводной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- организация и проведение переводной, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по предметам ШМО, анализ результатов аттестации;
- организация и руководство проектно-исследовательской работой обучающихся, подготовка обучающихся к олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам, конференциям;
- курирование работы научного общества учащихся по профилю ШМО;
- организация профессиональной ориентации обучающихся, проведение занятий на подготовительных курсах по профилю ШМО (при наличии договоров с вузами);
- организация и проведение профориентационных курсов для обучающихся;

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- участие в разработке вариативной части учебных планов;
- разработка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин;
- подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий, дидактических материалов по учебным предметам;
- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
- обсуждение технологии проведения отдельных видов учебных занятий;
- организация и проведение педагогических семинаров по поиску и внедрению новых информационно-коммуникационных технологий обучения и т.п.

3. Права школьного методического объединения

3.1. Школьное методическое объединение имеет право:

- разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной и научно-методической работы;
- принимать участие в обсуждении вопросов деятельности школы;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленным ШМО;
- устанавливать и осуществлять сотрудничество с аналогичными подразделениями в школе и других образовательных учреждениях;
- выдвигать от ШМО учителей и других педагогических работников для участия в различных конкурсах;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- рекомендовать администрации школы сотрудников ШМО для поощрения за активное участие в учебно-воспитательной, экспериментальной, научно-методической и опытно-поисковой деятельности.

4. Организация работы школьного методического объединения

4.1. Учебно-воспитательную, научно-методическую, экспериментальную и опытно-исследовательскую работу в ШМО организует её руководитель, первоначально назначаемый приказом директора школы, в дальнейшем ежегодно избираемый членами ШМО.

4.2. Руководителю школьного методического объединения подчиняются все учителя, входящие в его состав.

4.3. В структуре ШМО возможна организация деятельности творческих лабораторий, групп и других профессиональных сообществ учителей.

4.4. Деятельность школьного методического объединения регламентируется данным положением, утверждаемым директором школы по согласованию с коллегиальным органом – педагогическим советом.

5. Документация школьного методического объединения

5.1. Школьное методическое объединение должно иметь следующие документы:

- единый по структуре план работы школьного методического объединения на текущий учебный год;
- анализ работы за прошлые учебные годы;
- протоколы заседаний школьного методического объединения;
- другую документацию, свидетельствующую о деятельности ШМО